

Утверждаю



Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни  
И.И., профессор Ибодуллозода А.И.

« 09 »

сентября

2026г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертационную работу Парвонаевой Хандон Зарифбековны на тему:  
«Развитие инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг в  
условиях рыночной экономики (на примере учреждений высшего  
профессионального образования Республики Таджикистан)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук  
по специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (экономика  
сферы услуг)

### 1. Актуальность темы диссертационной работы.

На современном этапе развития и углубления рыночных отношений среди услуг материального и нематериального характера сектор оказания услуг постепенно будет занимать доминирующую позицию в создании ВВП и обеспечения ускоренного роста экономики страны. Также значительно возрастает роль и значение сферы образования, особенно системы высшего профессионального образования в ускоренном обеспечении развития инновационной экономики в условиях рыночной экономики на основе рационального использования инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования.

Развитая инновационно-информационной инфраструктуры способствует доступности для обучающихся к материальным, трудовым и информационным ресурсам и становится связующим звеном цифровизации систем образования в мировом масштабе, что требует необходимости подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к требованиям быстро меняющегося рынка труда и цифровой экономики. Поэтому с этих позиций развитие системы высшего профессионального образования в условиях рыночной экономики, обеспечение их качества и диверсификации, модернизации основных компонентов и технологий для улучшения инновационно-информационной инфраструктуры, а также повышения качества специалистов с учетом нужд экономики является одной из важнейших стратегических задач, что

предопределяет своевременность темы диссертационного исследования Парвонаевой Х.З.

## **2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций диссертации.**

Полученные научные результаты, выводы и рекомендации автором аргументировано обоснованы, опираются на реальную теоретическую базу и применяются к условиям Республики Таджикистан. Диссертационная работа Парвонаевой Х.З. характеризуется высокой степенью обоснованности научных положений, выводов и разработанных рекомендаций на основе системного подхода, положения и основы экономической теории и институционального анализа, а также работы отечественных, российских и зарубежных исследователей, результаты эмпирического анализа, статистических данных, международных отчётов и проведенных расчетов.

Важнейшие научные положения диссертации вытекают из поставленных задач и достаточно аргументировано проработаны; выводы базируются на результаты анализа имеющихся взаимосвязей, на использовании современных методических подходов, включая сравнительный, экономико-математический и корреляционно-регрессионный анализ. Научная новизна работы вытекает из доказательств, представленными в виде таблиц, графиков и разработанных экономико-математических моделей. Высокую прикладную значимость имеют практические рекомендации предложенными автором.

## **3. Достоверность и новизна научных положений.**

Достоверность научных положений диссертационной работы Парвонаевой Х.З. отличается высокой степенью и они получены за счёт использования методической базы, методов анализа, синтеза и эмпирического материала. В работе использованы результаты статистических данных Министерства науки и образования и учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан, международных отчётов и проведенных автором исследований. Обоснованность выводов подтверждается результатами анализа статистических данных в динамике, моделирования и сравнительных исследованиях. Достоверность научных положений подтверждается апробацией полученных результатов диссертации.

Результаты исследования представлены на международных и национальных конференциях, отражены в публикациях в рецензируемых научных журналах, а также внедрены в Министерстве науки и образования Республики Таджикистан и в образовательном процессе Технологического университета Таджикистана.

**Научная новизна диссертационной работы** заключается в развитии теоретико-методических основ формирования инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования с учётом особенностей образовательной системы и социально-экономического развития Таджикистана, а также в разработке комплекса мер по совершенствованию её функционирования с целью обеспечения экономического роста в условиях цифровой экономики. Основными элементами научной новизны являются:

- изучено место и роль сферы услуг в структуре экономики, а также уточнены теоретико-методические подходы к содержанию категории инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг и учреждений высшего профессионального образования, учитывая направления их деятельности в условиях цифровизации и трансформационных изменений;

- исследованы и выявлены особенности и вопросы развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях рыночной экономики, предусматривающие необходимость адаптации образовательных учреждений к быстро меняющимся технологическим и экономическим условиям; внедрение инновационно-информационных технологий для повышения качества образовательного процесса; расширения доступа к учебным материалам и повышения эффективности управления путем создания более гибких и персонализированных образовательных траекторий для обучающихся, а также эффективного управления учебными и научными процессами; решение недостатков финансовых ресурсов и развития нормативно-правовой базы учреждений высшего профессионального образования;

- на основе использования достоверной информации дана оценка современного состояния и выявлены тенденции динамики роста количества учреждений высшего профессионального образования, численности студентов по формам обучения, пилотирования дистанционного обучения в учреждениях высшего профессионального образования республики, число профессорско-преподавательского состава, реализации инновационных проектов в технологических парках и использования финансовых ресурсов в этих технопарках, развитие информационной инфраструктура и активные методы обучения в учреждениях высшего профессионального образования г. Душанбе, выявлены внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Таджикистане, а также изменения в образовательной системе предусматривающую характеристику качество образования и ее контроль, кадровый потенциал, действующую инфраструктуру, выделение стратегических целей информатизации высшего профессионального образования,

предусматривающие обеспечение их лидерства в сфере инновационно-информационных технологий, разработка новых форм роста качества предоставления образовательных услуг, увеличение качества информационных услуг и их конфиденциальность для пользователей, а также регулирования доступа к административно-научной и образовательной информации, обеспечение развития экономики учреждений высшего профессионального образования. Также проведен SWOT - анализ эффективности образовательных услуг университета на основе исследований инновационно-информационной инфраструктуры;

- изучен зарубежный опыт развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, предусматривающий создание умных кампусов, применение облачных технологий и виртуальных образовательных платформ, искусственный интеллект и аналитика данных, кибербезопасность и защита данных, формирование эндаументы (фонды при учреждениях высшего профессионального образования), методы дистанционного обучения, использование больших данных и аналитики, виртуальная и дополнительная реальность, цифровые двойники в кампусах, экотехнологии и устойчивое развитие, интеллектуальные ассистенты и чат-боты, развитие Smart-campus, использование кастомизированной платформы, технологий блокчейн, адаптивные образовательные платформы, международные проекты и глобальные платформы, экологически ориентированная цифровизация, создание университетско-корпоративных альянсов и др. Кроме того, с учетом вышеизложенного сформирована стратегии развития инновационной информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования;

- совершенствован механизм государственной поддержки развития инновационной информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, предусматривающий: модернизацию инфраструктуры и повышение цифровой грамотности, улучшение связи с Агентством по инновациям и цифровым технологиям республики, поддержку стартапов и малого бизнеса, развитие нормативно-правовой базы организации управления учреждений высшего профессионального образования на основе анализа реализации стратегий цифровизации, исследование взаимодействия между учреждениями высшего профессионального образования и индустрией, а также оценка влияния государственной поддержки на инновационную активность учреждений высшего профессионального образования. Кроме того, предложены приоритетные направления господдержки развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования за счет бюджетного финансирования с

целью укрепления человеческого капитала, создания благоприятных условий для развития реальных отраслей, на основе совершенствования образовательных программ и технологий; использования механизма государственно-частного партнерства, включая образовательные услуги, что способствует улучшению качества подготовки специалистов в учреждениях высшего профессионального образования; регулирование иностранных инвестиций в прибыльных отраслях инфраструктуры, таких как связь и телекоммуникации, которые непосредственно влияют на развитие цифровизации в учреждениях высшего профессионального образования;

- обоснованы и предложены приоритетные направления развития инновационно-информационной инфраструктуры на основе использования результатов разработки экономико-математической модели ее параметров, а также результатов проведенного опроса респондентов предусматривающие:

- разработку рекомендаций по совершенствованию цифровизации образовательного процесса; развитие ИЕТ-инфраструктуры и автоматизацию управления учреждений высшего профессионального образования; цифровая трансформация научной деятельности; повышение цифровых компетенций преподавателей и студентов; интеграция в международные цифровые инициативы; формирование инновационной экосистемы;

- формирование государственной стратегии и создание эффективной системы инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования на долгосрочную перспективу;

- улучшение цифрового преобразования образовательного процесса, взаимосвязь научной и образовательной деятельности; развитие общенациональных цифровых решений; формирование профессиональных компетенций в цифровой сфере; внедрение цифровых инструментов в управленческую деятельность; расширение цифрового партнерства и сетевого взаимодействия; формирование цифровой культуры в образовательной среде учреждений высшего профессионального образования;

- формирование основных компонентов и технологий для улучшения инновационно-информационной инфраструктуры, а также корпоративная информационная среда обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами, обладающими востребованными и актуальными компетенциями; участие учреждений высшего профессионального образования в разработке и реализации технологической платформы, ориентированной на потребности отрасли; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по ключевым направлениям деятельности учреждения с целью генерации конкурентоспособных знаний и технологий мирового уровня; развитие кадрового потенциала за счёт формирования

профессионально зрелого и конкурентоспособного преподавательского состава; активное включение в международное научно-образовательное сотрудничество и укрепление финансово-экономической устойчивости учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

#### **4. Оценка содержания диссертации, её завершённость в целом, замечания по оформлению диссертации.**

Диссертационное исследование Парвонаевой Х.З. состоит из трех глав, которые взаимосвязаны с общей структурой выполненного исследования и направлены на решение поставленных задач, отличаются высоким уровнем завершённости, последовательностью изложения и достаточности аргументации.

**Во введении диссертации** обоснована актуальность исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, а также апробации и публикации результатов (С.3-14).

**В первой главе диссертации «Теоретико-методические основы исследования инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг» (С.15-50)** достаточно изучено место и роль сферы услуг в системе национальной экономики, теоретико-методические основы исследования инновационно-информационной инфраструктуры и развития сферы услуг, а также выявлены особенности и проблемы развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях рыночной экономики.

В первом параграфе на основе критического анализа научной литературы изучено место и роль сферы услуг в системе национальной экономики в трансформационных условиях, оценивая особенности их представления.

Особое внимание уделено выделению теоретико-методических основ исследования инновационно-информационной инфраструктуры и развития сферы услуг рассматривая возможности учреждений высшего профессионального образования.

В завершающем параграфе данной главы на должном уровне выявлены особенности и проблемы развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях рыночной экономики и происходящих изменений.

**Во второй главе диссертации «Современное состояние и развитие инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования» (С.51-105)** проведен анализ современного состояния и особенности развития инновационно-информационной

инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан, исследованы факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, а также зарубежный опыт развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования.

Заслуживает одобрения результаты анализа современного состояния и особенности развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан, проведенного в первом параграфе данной главы. Результаты позволили на основе фактических данных установить тенденции развития и выявить имеющиеся недостатки в работе системы высшего профессионального образования и их учреждений в республике.

Во втором параграфе данной главы исследованы и достаточно аргументировано исследованы и выявлены факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях развития углубления рыночных отношений.

Особое место в работе уделено изучению зарубежного опыта развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, а также предпринята попытка указать пути применения данного опыта в условиях системы высшего профессионального образования Таджикистана.

**В третьей главе диссертации «Основные направления развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования» (С.106-173) сформирована стратегии развития и предложена государственная поддержка развития и разработаны приоритетные направления развития инновационно-информационно-инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.**

Анализ первого параграфа данной главы диссертации показывает, что заслуживает одобрения предложенным автором стратегия развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях рыночной и цифровой экономики.

Во втором параграфе данной главы достаточно обоснованно совершенствован механизм государственной поддержки развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях Таджикистана.

Следует поддержать разработанные приоритетные направления развития инновационно-информационно-инфраструктуры учреждений высшего

профессионального образования в Республике Таджикистан на основе реалии данного этапа развития республики в современных трансформационных условиях. Обоснованные направления достаточно показывают роль инновационно-информационно-инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования при оказании образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных кадров для нужд экономики страны и ее регионов, а также реализации Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года.

**В заключении** диссертации обобщены и представлены выводы и практические рекомендации по решению исследуемых задач (С.174-181).

Положительно оценивая теоретико-методический уровень и степень научной новизны, выполненного диссертационного исследования, целесообразно выделить некоторые дискуссионные положения, замечания и пожелания:

1. В диссертации на должном уровне рассмотрены теоретические подходы к исследованию инноваций и развития сферы услуг в современных условиях (стр.24-30). Вместе с тем недостаточно проведен критический анализ мнения ученых, особенно отечественных, отраженных в монографических исследованиях и научных статьях.

2. В параграфе 2.2 (стр.80-90) выявлены и изучены факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Однако, недостаточно оценены влияния социально-значимых факторов на функционирования различных учреждений высшего профессионального образования в регионах республики.

3. В параграфе 2.3 (стр.91-105) изучен зарубежный опыт развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Однако, недостаточно в работе оценены возможности использования этого опыта в учреждениях высшего профессионального образования республики.

4. В целом мы поддерживаем направления государственной поддержки развития инновационной информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Вместе с тем в диссертации отсутствуют варианты расчеты по определении финансовых средств их реализации в условиях Республики Таджикистан.

5. Ряд рекомендации автора носят общий характер, не являются адресными, что подчеркивает необходимость их уточнения, а также и механизмов в интересах динамичного развития учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

Вместе с тем указанные замечания и рекомендации не умаляют научную значимость диссертационного исследования, имеют рекомендательный характер.

## **5. Подтверждение опубликования основных результатов диссертационного исследования в научной печати.**

Основные выводы и рекомендации диссертационного исследования прошли апробацию, и опубликованы 23 научных статьях, а также в 4 журналах рецензируемых ВАК при Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации.

Результаты исследования были внедрены в практическую деятельность Министерство науки и образования Республики Таджикистан при разработке направления развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Также, результаты диссертации использованы в учебном процессе Технологического университета Таджикистана, о чем свидетельствуют справки об их внедрении.

## **6. Практическая значимость выполненной диссертационной работы.**

Полученные теоретико-методические и практические рекомендации автора используются для обеспечения развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан в условиях рыночной экономики.

Сформулированные научные выводы и рекомендации могут быть использованы при формировании нормативно-правовых основ по реализации положений концепции развития учреждений высшего профессионального образования в трансформирующихся условиях.

Диссертационное исследование выполнена в соответствии с требованиями пунктов Паспорта научных специальностей ВАК при Минобрнауки Российской Федерации по специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг).

Автореферат, опубликованный автором работы, достаточно полно отражает содержание диссертации, а полученные результаты работы прошли апробацию на международных и республиканских научно-практических конференциях.

## **7. Заключение**

В целом можно сформулировать вывод о том, что диссертационная работа Парвонаевой Х.З. является самостоятельным завершенным научным исследованием в области развития учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан, полностью соответствует требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает

присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг).

Отзыв на диссертацию и автореферат обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Экономика и управления» (протокол №7 от 5 февраля 2026 г.).

Заведующий кафедрой бухгалтерский учет,  
анализ и аудит, к.э.н., доцент  
ТГПУ им. С.Айни



Ойматов Б.Ш.

Секретарь, ассистент кафедры

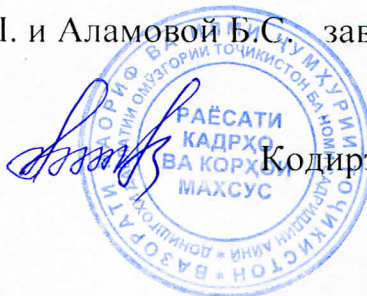


Аламова Б.С.

**Адрес университета:** 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр-т Рудаки, 121. [www.tgpu.tj](http://www.tgpu.tj), e-mail: [bakhtiyor.o@mail.ru](mailto:bakhtiyor.o@mail.ru) . Тел.+992 92- 705-17-71.

Подпись к.э.н., доцента Ойматова Б.Ш. и Аламовой Б.С. заверяю:

Начальник управление кадров и  
специальных работ



Кодирзода С.